**Открытый урок 8 класс составила учитель химии**

**МОУ Лесная СОШ**

**Чернышева Татьяна Викторовна**

**Тема: «ТИПЫ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ».**

**Цель урока**: повторить классификацию веществ, типы химических реакций и признак их классификации, научить учащихся применять полученные знания о типах химических реакций на практике – составлять уравнения химических реакций, определять типы химических реакций.

**Задачи*:***

1. Образовательные*:* систематизировать знания учащихся о классификации веществ, типах химических реакций, продолжить формирование умений наблюдать, записывать уравнения и предвидеть продукты химических реакций, продолжить формирование умения при написании уравнений реакций.
2. Развивающие*:* совершенствовать умения школьников при составлении химических уравнений, при выполнении лабораторных опытов; совершенствовать умения учащихся сравнивать и обобщать; развивать память, устойчивое внимание, самостоятельное мышление, умение слушать и слышать другого человека; развивать аналитическое мышление.
3. Воспитательные: продолжить формирование диалектико-материалистического мышления учащихся.

**Форма учебного процесса**: классный урок.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний учащихся.

**Оборудование**: химические реактивы разбавленный раствор соляной кислоты, раствор гидроксида натрия, фенолфталеин,кнопка, карбонат натрия, нитрат серебра штатив с пробирками, воздушные шарики.

**ХОД УРОКА.**

* 1. **Организационный момент.**

1. **Приветствие.**

**Угадывание темы, цели урока, мотивация учения учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель:* | * ***Эти явления знаете вы***   ***В природе и в нашем быту встречаются они,***  ***А отличают эти явления – взаимные превращения, Образуются всегда – новые вещества***.   * Что же это за явления? |
| *Учащиеся:* | - Химические реакции |
| *Учитель:* | - Тема нашего урока «Типы химических реакций» |
| *Учитель:* | * Сегодня на уроке мы должны систематизировать все полученные вами знания о химических реакциях, их типах и условиях протекания, для того, чтобы в дальнейшем вы могли правильно описывать химические свойства веществ, а также предсказывать возможности их получения, ведь нас с вами окружают вещества и постоянно происходящие с ними изменения, кроме того, хорошо овладев этой темой, для вас не составит труда осуществлять цепочки химических превращений, решать всевозможные химические задачи. * **Девиз нашего урока – «Дорогу осилит идущий!»** * Итак, в путь! Желаю удачи! |

**1.Актуализация знаний, умений, навыков учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель:* | Вспомните, пословицы и поговорки, связанные с физическими и химическими явлениями.( работа в группе)Ответы обучающихся. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель:* | * А теперь перейдем ко второму этапу. * ***Химических реакций известно в мире много***   ***И каждая в отдельности важна, поверьте мне. Реакции мы делим на типы очень строго***  ***Какие это типы? Поведайте вы мне.*** |
| *Учащиеся:* | - 4 типа химических реакций – реакции соединения, разложения, замещения, обмена.Вспоминаем их определение. |
| *Учитель:* | - Что называется реакцией соединения, разложения, замещения, обмена? |
| *Учащиеся:* | отвечают на поставленные вопросы. |
| *Учитель:* | - Давайте выполним следующее задание. |
| **Задание**: | к какому типу химических реакций нужно отнести уравнения, приведенные в таблице.Работаем по таблице, ищем ошибки!  *Физкультминутка*:с помощью воздушных шаров изобразить типы химических реакций.( каждая группа показывает свой тип реакции) |

**Учитель**: какая же химия без любимых опытов. Сейчас вы проделаете практическую работу. Вспомним технику безопасности с обращением с веществами. На столе инструкция по проведению опытов. Выполняете их и указываете тип и признак реакции

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель*: | - Друзья! Мы почти достигли цели. Вспомнили типы реакций, определили их на практике, повторили признаки реакций.  ***Домашнее задание вы выбираете сами на оценку, которую вы сможете решить!*** |

**Задание на «4»**

*Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты, укажите типы химических реакц*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уравнение реакции** | **Тип химической реакции** |
| а) AgI → | реакция |
| б) MgO + H2SO4 → | реакция |
| в) Al + HCl → | реакция |
| г) Na + Cl2 → | реакция |

**Задание на «5»**

*Допишите практически осуществимые уравнения реакций, расставьте коэффициенты, у*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уравнение реакции** | **Тип химической реакции** |
| а) HNO3 + Mg(OH)2 → | реакция |
| б) FeCl3 + Zn → | реакция |
| в) CH4 → | реакция |
| г) KOH + Ca(OH)2 → | реакция |
| д) Ba + O2 → | реакция |

**Задание на «3»**

*Расставьте коэффициенты в уравнениях химических реакций, укажите типы химическ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Уравнение реакции** | **Тип химической реакции** |
| а) Al + O2 → Al2O3 | реакция |
| б) MnO2 + H2 → Mn + H2O | реакция |
| в) H2O2 → H2 + O2 | реакция |
| г) HNO3 + Fe(OH)3 → Fe(NO3)3 + H2O | реакция |

* 1. **Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель*: | * Друзья, сегодня на уроке мы систематизировали ваши знания по теме   «Типы химических реакций». И я думаю, что в дальнейшем вам не составит труда описывать химические свойства веществ, осуществлять цепочки химических превращений, решать задачи.   * Спасибо вам за хорошую, плодотворную и интересную работу. |